

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

停課期間：110.05.19-110.05.28

各領域之表件彙整如下

- 國文
- 英語
- 數學
- 自然
- 社會
- 藝文
- 健體
- 綜合
- 特教

承辦人：

教師兼
教學組長 闕秋芬

主任：

教師兼
代理教務主任 楊慧娟

校長：

臺南市麻豆區國民中學
校長 蔡淑芬

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間:110年 5月 19日起至110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|----------------------|----|---|---|--|
| 國文 | 第八課謝天 第九課音樂家與職籃巨星 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧或 Google 表單或 Google Classroom 或其它自創形式進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以視訊方式上課, 指派學生開麥問答順便點名, 隨時掌控學生。 2. 以線上對話框方式問答或隨堂測驗, 隨機點名, 掌控學生。 3. 指定學生分享作業的相關資訊, 順便點名掌控學生。 4. 以上穿插運用40分鐘。 | 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 講義 4. 影片教學 5. 學習任務 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 5月 19日起至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------------------|----|---|--|--|
| 國文 | 第八課空城計 第九課管好舌頭 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧或 Google 表單或 Google Classroom 或其它自創形式進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以視訊方式上課，指派學生開麥問答順便點名，隨時掌控學生。 2. 以線上對話框方式問答或隨堂測驗，隨機點名，掌控學生。 3. 指定學生分享作業的相關資訊，順便點名掌控學生。 4. 以上穿插運用40分鐘。 | 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 講義 4. 影片教學 5. 學習任務 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:九年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--------------------|----|---|--|---|
| 國文 | 第九課二十年後 第十課青春留影 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧或 Google 表單或 Google Classroom 或其它自創形式進行任務指派與學習評量。 | 1. 教師以視訊方式上課，指派學生開麥問答順便點名，隨時掌控學生。 2. 以線上對話框方式問答或隨堂測驗，隨機點名，掌控學生。 3. 指定學生分享作業的相關資訊，順便點名掌控學生。 4. 以上穿插運用40分鐘。 | 1. 平臺測驗 2. 影片分享 3. 學習單 4. 學習任務 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--|----|---|---|--------------------|
| 英文 | BOOK TWO L5 How Often Do You Clean Your Room? | 6 | 1. 使用 Google Meet 視訊平臺、Cool English、學習吧進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google classroom 平台上指定任務。 3. 採用 Kahoot 或 google 表單做小考评量。 | 1. 教師說明任務完成方式。 2. 學生進行課堂任務。 3. 教師講解任務內之難題，並與學生討論錯誤之處。 | 1. 平臺作業 2. 學習任務 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---|----|---|---|--------------------|
| 英文 | BOOK FOUR L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean. | 6 | 1. 使用 Google Meet 視訊平臺、Cool English、學習吧進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google classroom 平台上指定任務。 3. 採用 Kahoot 或 google 表單做小考评量。 | 1. 教師說明任務完成方式。 2. 學生進行課堂任務。 3. 教師講解任務內之難題，並與學生討論錯誤之處。 | 1. 平臺作業 2. 學習任務 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--|----|---|---|--------------------|
| 英文 | BOOK SIX L6 We'll Be Best Friends Forver. | 6 | 1. 使用 Google Meet 視訊平臺、Cool English、學習吧進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google classroom 平台上指定任務。 3. 採用 Kahoot 或 google 表單做小考评量。 | 1. 教師說明任務完成方式。 2. 學生進行課堂任務。 3. 教師講解任務內之難題，並與學生討論錯誤之處。 | 1. 平臺作業 2. 學習任務 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-----------------|----|---|---|-------------------------------------|
| | 例如： 單元一：○○○○ | | 例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10項任務指派與6次學習評量。 | 例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名：○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 | 例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 |
| 數學 | 第四章全 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 | 1. 請學生先看課本例題。 2. 老師利用電子書講解類題。 3. 請學生先完成自我評量，有問題的問老師，老師再以電子書針對學生不會的問題解答。 | 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 線上測驗卷 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|------|----|--|---|-------------------------------|
| 數學 | 第四章全 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 | 1. 請學生先看課本例題。 2. 老師利用電子書講解類題。 3. 請學生先完成自我評量，有問題的問老師，老師再以電子書針對學生不會的問題解答。 | 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 線上測驗卷 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--------|----|--|--|-------------------------------|
| 數學 | 等比級數公式 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 youtube 讓學生觀看等比級數之公式推導。 3. 請學生做等比級數之類題演練。 | 1. 請學生先看 youtube 例題。 2. 老師利用電子書講解類題。 3. 請學生先完成自我評量，有問題的問老師，老師再以電子書針對學生不會的問題解答。 | 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 線上測驗卷 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_月 _19_日起至_110_年 _5_月 _28_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-----------------|----|---|---|-------------------------------------|
| | 例如： 單元一：○○○○ | | 例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行 10項任務指派與6次學習評量。 | 例如： 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(20分鐘)。(檔名：○○○，檔案以 line 傳給學生)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 | 例如： 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 |
| 自然 | 3-5動物界~第4章全 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 | 1. 請學生先看課本。 2. 老師利用電子書及簡報 ppt 講解。 | 1. 問答方式 2. 學習單 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __19__日起至__110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------|----|--|---|-------------------------------|
| 數學 | 5-2~5-4 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 | 1. 請學生先看課本例題。 2. 老師利用電子書講解類題。 3. 請學生先完成自我評量，有問題的問老師，老師再以電子書針對學生不會的問題解答。 | 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 線上測驗卷 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_九_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：901、904、905

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 __19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28__ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------------|----|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | |
| 自然 | 單元二：電流與磁的現象 | | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上學習。 2. 利用康軒電子書進行上課 3. 利用均一線上課程進行任務指派和學習評量 | 1. 請學生事先預習課本內容(前一節的功課)以及均一指派的作業 2. 教師以 Google meet 視訊方式說明電子書中重點 3. 講解均一學習評量中的題目 | 1. 上課時隨時進行抽測、評量 2. 平台測驗 3. 學習任務 |
| 自然 | 單元四：永續發展 | | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上學習。 2. 利用康軒電子書進行上課 3. 利用均一線上課程進行任務指派和學習評量 | 1. 請學生事先預習課本內容(前一節的功課)以及均一指派的作業 2. 教師以 Google meet 視訊方式說明電子書中重點 3. 講解均一學習評量中的題目 | 1. 上課時隨時進行抽測、評量 2. 平台測驗 3. 學習任務 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:七年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110年 5月 19日起 至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-------------|-------|----|--|--|-------------------------------|
| 社會領域 歷史科 | L1 L2 | 3 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 利用學習吧進行任務指派與學習評量。 | 1 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。 2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學 PPT 上課。 | 1. 口頭測驗 2. 學習任務 3. 輕鬆小考 |

| | | | | | |
|---------------------|------------------------------------|---|--|---|-------------------------------|
| 社會 領域 地理 科 | 1. 單元四工業與國際貿易完成教學 2. 單元六區域發展與差異 | 3 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 利用學習吧進行任務指派與 2 次學習評量。 | 1. 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。 2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學 PPT 上課。 | 1. 口頭測驗 2. 學習任務 3. 輕鬆小考 |
| 社會 領域 公民 科 | L5 L6 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 社會科課本。 | 1. 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。 2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學 PPT 上課。 | 1. 口頭問答 2. 學隨機抽習單 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-------------|------------------|----|---|---|---------------------------------|
| 社會領域 地理科 | L5 L6 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用學習吧進行學習任務指派與學習評量。 | 1. 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。 2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學電子書上課。 | 1. 平臺測驗 2. 學習單 3. 學習任務 |
| 社會領域 地理科 | 單元五西亞與北非的自然環境與文化 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 完成老師指派學習評量。 | 1. 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。 2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學電子書上課。 | 1. 隨機口頭問答 2. 學習評量 3. 學習任務 |
| 社會領域 公民科 | L5 L6 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 社會科課本。 | 1. 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。 2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學 PPT 上課。 | 1. 隨機抽問口頭問答 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:九年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-------------|--------------------------------------|----|---|---|-----------------|
| 社會領域 歷史科 | 1. 110 會考社會科 歷史試題解析 2. 有趣的法國歷史 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。 2. 110 會考社會科歷史試題。 3. .影片:跟法國人單挑法國史! 【世界史#1】HOOK ft. 酷的夢。 | 1. 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。 2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學 PPT 上課。 | 1. 隨機抽問 口頭問答 |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--|--|-----------------|
| 社會 領域 地理 科 | 以巴衝突 | 3 | <p>1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。</p> <p>2. 影片:14分鐘看完中東的六日戰爭, 消失的國界: 巴勒斯坦</p> | <p>1. 請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。</p> <p>2. 教師以視訊方式分享畫面使用教學 PPT 上課。</p> | 1. 隨機抽問 口頭問答 |
| 社會 領域 公民 科 | <p>1..110 會考社會科 公民試題解析</p> <p>2.隨機抽問口頭問答 社會領域公民科 生活法律</p> | 3 | <p>1.使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上教學。</p> <p>2影片:均一生活法律。</p> | <p>1.請學生進入老師的教學行事曆進行線上教學。</p> <p>2.教師以視訊方式分享畫面使用教學 PPT 上課。</p> | 1.隨機抽問 口頭問答 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_月 _19_日起至_110_年 _5_月 _28_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------|----|--|---|---|
| 健康教育 | 急救得來速 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google Meet 視訊平臺師生線上討論習作內容。 3. 採用 google 學習表單指派練習作業進行評量。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式請學生先觀看教學影片。並請學生摘要重點。 2. 老師說明影片重點與課程相關內容，並隨機提問請學生回答(10分鐘)。 3. 教師講解習作內之難題，並與學生討論錯誤之處。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 習作學習任務拍照回傳給小老師。 2. google 學習表單。 |
| 健康教育 | 防災御守 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google Meet 視訊平臺師生線上說明課程重點，並請學生發問。 3. 採用 google 學習表單做練習評量。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式討論並說明課程內容，並請學生摘要重點。 2. 隨機提問請學生回答(10分鐘)。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 問答表現。 2. 完成指派 google 學習表單。 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------|----|---|--|---|
| 健康教育 | 美妙的生命 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上進行課程學習並討論問題。 2. 使用 Google Meet 視訊平臺分享教材影片。 3. 採用 google 學習單做評量作業。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式討論並說明課程內容，並請學生摘要重點。 2. 請學生先觀看教學影片，老師說明影片重點與課程相關內容，並隨機提問請學生回答(10分鐘)。 3. 請學生將指定學習單完成回傳給老師。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單須回傳給老師。 |
| 健康教育 | 生命的軌跡 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 Google Meet 視訊平臺分享教材影片。 3. 採用 word 學習單做評量作業。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以視訊方式討論並說明課程內容，並請學生摘要重點。 2. 隨機提問請學生回答(10分鐘)。 3. 請學生將指定學習單完成回傳給老師。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單須回傳給老師。 2. word 學習單。 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __19__日起至__110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------|----|---|---|---|
| 健康教育 | 職業安全與健康 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用 Google Meet 視訊平臺分享教材影片。 採用 google 學習單做評量作業。 | <ol style="list-style-type: none"> 教師以視訊方式請學生先觀看教學影片再討論並說明課程內容。 請學生將指定學習單完成回傳給老師。 | <ol style="list-style-type: none"> google 學習單須回傳給老師。 |
| 健康教育 | 職場健康促進 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 使用 Google Meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 使用 Google Meet 視訊平臺分享教材影片。 採用 google 學習單做評量作業。 | <ol style="list-style-type: none"> 教師以視訊方式討論並說明課程內容，並請學生摘要重點。 請學生將指定學習單完成回傳給老師。 | <ol style="list-style-type: none"> google 學習單須回傳給老師。 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---|----|---|---|-------------------------|
| 體育 | Tabata 間歇訓練 單元一： 2 WEEKS FULL BODY WORKOUT： PART 1 - https://youtu.be/L1kS5I99dlM PART 2 https://youtu.be/KEn-6kkC1oU | 4 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 YouTube 影片讓學生了解 Tabata 間歇訓練。 3. 使用 Google classroom 指派任務與評量。 | 1. 請學生觀看 Tabata 影片(2 週/4 堂課)：每次上課看一部影片，每部都有 10 個動作；運動時間 20 秒；休息 10 秒；2 循環(15 分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。 3. 分組討論(10 分鐘)。 | 學習任務： 分組設計一組 Tabata。 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---|----|--|---|---------------------|
| 體育 | Tabata 間歇訓練 2 WEEKS FULL BODY WORKOUT : PART 1 -https://youtu.be/L1kS5I99dlM PART 2 https://youtu.be/KE6kkC1oU PART 3 https://youtu.be/sxb617sHVXI | 4 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用線上進行 TABATA 實際運動學學 3. 使用 YouTube 影片讓學生了解 Tabata 間歇訓練。 4. 使用 Google classroom 指派任務與評量。 | 1. 請學生觀看 Tabata 影片(2週/4堂課)：每次上課看一部影片，每部都有 10 個動作；運動時間 20 秒；休息 10 秒；2 循環(15 分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。 3. 分組討論(10 分鐘)。 | 學習任務：分組設計一組 Tabata。 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---|----|---|---|---------------------|
| 體育 | Tabata 間歇訓練 2 WEEKS FULL BODY WORKOUT : PART 1 -https://youtu.be/L1kS5199dIM PART 2 https://youtu.be/KEEn-6kkC1oU PART 3 https://youtu.be/sxb617sHVXI PART 4 https://youtu.be/YiWxqUtEEUI | 4 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 使用 YouTube 影片讓學生了解 Tabata 間歇訓練。 3. 使用 Google classroom 指派任務與評量。 | 1. 請學生觀看 Tabata 影片(2 週/4 堂課)：每次上課看一部影片，每部都有 10 個動作；運動時間 20 秒；休息 10 秒；2 循環(15 分鐘)。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20 分鐘)。 3. 分組討論(10 分鐘)。 | 學習任務：分組設計一組 Tabata。 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__7__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：__110__年 __5__月 __21__日起至 __110__年 __5__月 __28__日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------------------------------|----|---|---|--|
| 表演藝術 | 例如： 第 12 課 p212~p215 街頭表演 | | 例如： 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 影片分享：胡啟志的水晶球與大環表演 街頭火舞表演 爵士鼓現場表演 | 例如： 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 視訊分解舞蹈手部動作 3. 詢問學生想要表演的方式 | 例如： 1 學習任務：拍攝影片 30 秒 2. 找日常生活中可以製造出聲音的兩樣物品 |
| 表演藝術 | 第 12 課 216~222 街舞 | | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 影片分享：地板霹靂舞，嘻哈舞蹈，流行韓舞 | 1. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40 分鐘)。 2. 視訊分解舞蹈動作 3. 詢問學生想要表演的方式 | 1 學習任務：編手部動作或腳步動作 2x8 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__ 八 __ 年級(一個年級填一張)

二、實施班級： 全年級 個別班級分別為：__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------------|----|---|--|-------------------------|
| 表演藝術 | 電影開麥拉—拍攝與運鏡技巧 | 1 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 欣賞線上教學影片，學習運鏡技巧。 | 1. 師生討論接下來的小短片改為個人錄製。 2. 請學生觀看網路上的運鏡拍攝教學影片(10分鐘) 。(檔名:” 專業電影「攝影操作員」,教你如何用運鏡打造出氣氛!” ,檔案以 google meet 中留言訊息傳給學生) 3. 教師以視訊方式說明影片重點,並請學生隨影片記錄下影片相關內容。 4. 自行擬定一個主題,於家中實際拍攝。 | 1. 影片內容紀錄 2. 個人拍攝的影片 |

| | | | | | |
|------|--------------|---|--|--|-----------|
| 表演藝術 | 電影開麥拉—從影像到電影 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 分享老師手機螢幕，直接做剪接軟體教學。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論上週拍攝影片進度 2. 請學生做影片的整理及補拍 3. 教師分享手機螢幕畫面，直接做剪接軟體教學。軟體為免費 app，名稱為 Capcut 4. 學生進行影片剪接，若有疑問，直接分享螢幕向老師提問 | 繳交個人錄製的影片 |
|------|--------------|---|--|--|-----------|

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：__

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年_5_月_19_日起至_110_年_5_月_28_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-----------------------------|----|---|--|---|
| | | | | | |
| 表演藝術 | 畢業歌 MV 製作 拍攝以個人為單位的照片及影片 | 1 | <ol style="list-style-type: none"> 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 欣賞線上教學影片，學習居家拍攝技巧。 | <ol style="list-style-type: none"> 師生討論目前畢業歌 MV 拍攝進度。此兩周由小組錄製改為個人錄製。 請學生觀看網路上的居家拍攝教學影片(10分鐘) 。(檔名:" 27 個在家拍出超棒照片的簡易方法"，檔案以 google meet 中留言訊息傳給學生) 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生寫下最喜歡或印象最深的小技巧，至少 20 字。 以家中現有物品進行實際拍攝，並於完成後繳交給各組組長，之後匯入小組 MV | <ol style="list-style-type: none"> 影片觀賞心得 繳交個人拍攝的照片 |

| | | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|---|---|
| 表演藝術 | 畢業歌 MV 製作 拍攝以個人為單位的照片及影片 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論。 2. 欣賞線上教學影片，學習居家攝影技巧。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論上週拍攝照片進度 2. 請學生觀看網路上的居家拍攝教學影片 (10 分鐘) 。(檔名:” 35 個拍照小竅門，讓你的照片看起來更專業”，檔案以 google meet 中留言訊息傳給學生) 3. 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生寫下最喜歡或印象最深的小技巧，至少 20 字。 4. 或模仿或發想你自己的小巧思，錄製 10 秒左右的影片，完成後繳交給各組組長，之後匯入小組 MV | <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞心得 2. 繳交個人錄製的影片 |
|------|-----------------------------|---|---|---|---|

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_7_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：■全年級 □個別班級分別為：_ _____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. ■藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_月 _19_日起至_110_年 _5_月 _28_日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------------|------|----|---|---|----------------|
| 藝術領域/ 視覺藝術 | 借位攝影 | 1 | 1 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 拍攝方法及圖片資料講解 3. 互動提問 | 1. 教師以視訊方式解說教學重點及注意事項(20分鐘) 2. 請學生隨時提出疑問，討論作品表達看法 (20分鐘) 3. 線上作業 (Email, line)交作品 | 學生實作 (拍攝作品) |
| 藝術領域/ 視覺藝術 | 借位攝影 | 1 | 1 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 拍攝方法及圖片資料講解 3. 互動提問 | 1. 教師解說同學作業內容(20分鐘) 2. 請學生隨時提出疑問，討論作品表達看法 (20分鐘) 3. 線上作業 (Email, line)交作品 | 學生實作 (拍攝作品) |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：8年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：___

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|-------------|--------------|----|---|---|---------|
| 藝術領域/ 美術 | 單元二:虛幻與真實-動漫 | 1 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 搭配教學補充影片。 3. 平台測驗:google 表單。 | 1. 先解說今日教學及影片欣賞重點(10分鐘) 2. 教師以視訊方式撥放影片並解說(20分鐘) 3. 請學生填寫平台測驗(10分鐘)。 | 1. 平臺測驗 |
| 藝術領域/ 美術 | 單元二:虛幻與真實-動漫 | 1 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行教學。 2. 網路資源:簡易 cosplay 的創意表現。 | 1. 分享桌面課程圖像並解說作業方式(10分鐘) 2. 學生在家使用家中物品進行即興創作,並拍照上傳 | 1. 實作拍照 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_九_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_ _

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|------------|-----|--|--|---------------------------|
| 視覺藝術 | 認識廣告的種類與分析 | 1或2 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 2. 課堂問答 3. GOOGLE 表單評量 | 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘) 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(15分鐘)。 | 1. 課堂問答 2. GOOGLE 表單評量 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_七____年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-----------------|-----|--|--|---------------------------|
| 音樂 | 第五課； 聲部競逐得藝術 | 1或2 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題 2. 課堂問答 3. GOOGLE 表單評量 | 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘) 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。 | 1. 課堂問答 2. GOOGLE 表單評量 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：___八___年級(一個年級填一張)

二、實施班級：※全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. ※藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------------------------|-----|---|--|-------------------------|
| 音樂 | 第五課：愛戀彩蝶 傳奇不朽的東方愛情戲曲 | 1或2 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 課堂問答 3. GOOGLE 表單 1. | 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘) 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。 | 1. 課堂問答 2. GOOGLE 表單 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎) 九年級
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：※全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. ※藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至_110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--|-----|---|--|-------------------------|
| 音樂 | 自編教材： 電影「皮克青春」看 小提琴家「曾宇謙」 不同的人生歷程 | 1或2 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 課堂問答 3. GOOGLE 表單 | 1. 請學生先觀看教師錄製之教學影片(25分鐘) 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(20分鐘)。 | 1. 課堂問答 2. GOOGLE 表單 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級： 7 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5 月 19 日起至 110年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|----------|--------|----|--|---|--------------------|
| 綜合 童軍 | 完勝服務學習 | 1 | 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論實作 | 1. 請學生先觀看有關服務的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 |
| 綜合 家政 | 生活好味道 | 1 | 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論實作 | 1. 請學生先觀看有關實作的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 |

| | | | | | |
|------------------|---------------|----------|---|--|---|
| <p>綜合 輔導</p> | <p>征服學習王國</p> | <p>1</p> | <p>使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看有關學習的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論影片及課本重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 學習單 |
|------------------|---------------|----------|---|--|---|

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：8 年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月 19日起至110年 5月 28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|------------|----|--|---|--------------------|
| 綜合童軍 | 戶外All Pass | 1 | 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論實作 | 1. 請學生先觀看有關服務的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 |
| 綜合家政 | 飲食新風貌 | 1 | 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論實作 | 1. 請學生先觀看有關實作的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------|----------|---|--|---|
| <p>綜合 輔導</p> | <p>生涯Online</p> | <p>1</p> | <p>使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看有關學習的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論影片及課本重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭分享 2. 學習單 |
|------------------|-----------------|----------|---|--|---|

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：9年級(一個年級填一張)二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動四、停課時間：110年 5月 19日起至110年 5月 28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|----------|--------------------|----|--|---|--|
| 綜合 童軍 | 二與自然共生(童軍) 永續校園 | 1 | 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論實作 | 1. 請學生先觀看有關服務的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | 1. 觀察學生 2. 團隊合作 3. 態度評定 4. 團隊表現 |
| 綜合 家政 | 典藏記憶(家政) 珍愛行動 | 1 | 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論實作 | 1. 請學生先觀看有關實作的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 作業撰寫 4. 口頭發表 |

| | | | | | |
|------------------|----------------------------|----------|---|--|--|
| <p>綜合 輔導</p> | <p>祝福與薪傳(輔導) 傳愛·薪傳</p> | <p>1</p> | <p>使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生先觀看有關學習的教學影片。 2. 教師以視訊方式和學生討論影片及課本重點。 3. 請學生分享個人經驗。 4. 請學生回傳心得感想。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 口頭發表 4. 文字發表 |
|------------------|----------------------------|----------|---|--|--|

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_七_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----------------|--------------------------------------|----|--|--|----------------------|
| 科技/ 資訊 科技 | Scratch 程式設計 6-1節循序結構 6-2節選擇結構 | 2 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生連線上課。 2. 利用電子書上課。 | 1. 教師以視訊方式與學生連線上課，隨時與學生互動。 4. 學生利用雲端硬碟上傳作業。 | 1. 課堂實作作業 2. 發言討論 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_八_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----------------|--|----|--|--|----------------------|
| 科技/ 資訊 科技 | App 程式設計 3-2節 App 實作—匯率換算 3-3節 App 實作—英文學習幫手 | 2 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生連線上課。 2. 利用電子書上課。 | 1. 教師以視訊方式與學生連線上課，隨時與學生互動。 4. 學生利用雲端硬碟上傳作業。 | 1. 課堂實作作業 2. 發言討論 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_九_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：902~910

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：110年 5月 19日起至110年 5月 28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----------------|-----------------------------|----|---|--|-------------------|
| 科技/ 資訊 科技 | 遠距教學視訊軟體 _google meet 介紹 | 2 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平台介紹目前常用的遠距教學軟體，例如 Zoom、Microsoft Teams 和 google meet 2. 利用 Google 表單填寫學習單。 | 1. 教師以視訊方式說明各個軟體的使用方式和優缺點？ 請學生說明他喜歡使用哪一個軟體及原因新？ 2. 引導學生觀看教師分享之教學影片(15分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(45分鐘)。 4. 學生填寫學習單。 | 1. 學習單 2. 發言討論 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_七_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--|----|---|--|-------------------|
| 科技/生活科技 | 建築科技發展的影響_「Discovery 建築奇觀—台北101大樓」影片賞析 | 2 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單填寫學習單。 | 1. 教師以視訊方式與學生討論對於地震來時如何保命? 對於地震對於建築物的影響與看法? 2. 引導學生觀看教師分享之教學影片(15分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點,並請學生發問(45分鐘)。 4. 學生填寫學習單。 | 1. 學習單 2. 發言討論 |

臺南市麻豆國民中學因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：_八_年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動

四、停課時間：_110_年 _5_ 月 _19_ 日起至 _110_年 _5_ 月 _28_ 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------------|----|---|--|--------|
| 科技/生活科技 | 單元一:台灣電力大革命 | 2 | 1. 使用 Google Handouts meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google 表單填寫學習單。 | 1. 教師以視訊方式與學生討論對近期台灣兩次輪流停電之看法。並引導學生討論台灣是否缺電。 2. 引導學生觀看教師分享之教學影片(20分鐘)。 3. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 4. 學生填寫學習單。 | 1. 學習單 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八、九年級

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:國語文 A 組

三、課程類別:特教班 1. 國語文 A

四、停課時間:110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--------------|----|--|--|-------------|
| 國語文 A | 單元三: 吾愛吾家 | 7 | 1. 使用 LINE 視訊平臺進行線上與實體同步教學(本校特教班有一位學生每日到校)。 2. 利用上課講義與作業本進行 7 項任務指派與 5 次學習評量。 | 1. 教師先帶領學生朗讀課文、講解文義,接著讓學生圈詞、造詞、回答問題,指派作業並給予回饋。(每節 40 分鐘) | 學習單 口頭問答 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七、八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：國文 B 組

三、課程類別：(不須用到的請直接刪除)

特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---|----|---------|--|--------|
| 國文 | 國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，增進個人的應變能力。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解。 | 7 | 自編教材 | 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生練習閱讀課文後後，進行書寫練習(40分鐘)。 | 作業簿、習作 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：全年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：特教班 2. 英語文

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--------------|----|---|--|-------------|
| 英語文 | 單元三: 吾愛吾家 | 2 | 1. 使用 LINE 視訊平臺進行線上與實體同步教學(本校特教班有一位學生每日到校)。 2. 利用上課講義、作業本、學習單與即時互動進行 2 項任務指派與 2 次學習評量。 | 1. 教師先帶領學生拼讀單字、回答問題,請學生跟著影片同步哼唱英語歌曲,指派作業並給予回饋。(每節 40 分鐘) | 口頭問答 學習單 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:八、九年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為: __數學 A 組__

三、課程類別:(不須用到的請直接刪除)

特教班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)

6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--|----|---------|---|------|
| 數學 | N-7-3 正數的四則運算(整數、小數): 使用正數(整數、小數)表徵生活中的量;數的四則混合運算。 n-IV-9 使用計算機驗算。 | 7 | 自編學習單 | 教師以視訊方式說明教學重點,並請學生練習後討論(40分鐘)。 | 學習單 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：七、八年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：數學 B 組

三、課程類別：(不須用到的請直接刪除)

特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--|----|---------|---|------|
| 數學 | n-IV-1 理解數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | 7 | 自編教材 | 教師以視訊方式說明教學重點，並請學生練習後討論(40分鐘)。 | 習作 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:全年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:(不須用到的請直接刪除)

特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間: 110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-----------------------------|----|-----------|---|----------|
| 自然 | 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中 | 2 | 自編教材、線上影片 | 教師以視訊方式說明教學重點,並與學生討論後進行問答(40分鐘)。 | 口語問答、學習單 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:全年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _ _

三、課程類別:(不須用到的請直接刪除)

特教班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--|----|-----------------|---|------|
| 社會 | 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 | 7 | 自編學習單 網路相關資源 | 1. 先撥放主題相關影片後,教師以視訊方式說明課程重點,並和學生討論(40分鐘)。 | 口頭評量 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:全年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:(不須用到的請直接刪除)

特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間: 110年 5月 19日起至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------------------------------------|----|-----------|---|----------|
| 健康 | 3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正,持續表現健康技能。 | 4 | 自編教材、線上影片 | 教師以視訊方式說明教學重點,並撥放影片後與學生討論(40分鐘)。 | 口頭問答 |
| 體育 | 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 | 3 | 線上影片 | 教師以視訊方式說明教學重點,並撥放影片後請學生跟著影片一起做動作(40分鐘)。 | 觀察學生動作表現 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:全年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:(不須用到的請直接刪除)

特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間: 110年 5月 19日起至 110年 5月 28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|----------------------------------|----|---------|---|----------|
| 視覺藝術 | 視 2-IV-1 能體驗藝術作品,並接受多元的觀點。 | 4 | 線上影片 | 教師以視訊方式說明教學重點,並撥放影片後與學生討論(40分鐘)。 | 口頭問答 |
| 表演藝術 | 表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法。 | 4 | 線上音樂、影片 | 教師以視訊方式說明教學重點,並示範歌唱及舞蹈動作後讓學生練習(40分鐘)。 | 觀察學生動作表現 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:全年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:(不須用到的請直接刪除)

特教班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---|----|-------------|---|--------------|
| 生科 | 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度 運 p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 | 4 | 網路相關教學網站及影片 | 1. 先撥放主題相關影片後,教師以視訊方式說明課程重點,並和學生討論(40分鐘)。 | 口頭評量 線上討論 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:全年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:(不須用到的請直接刪除)

特教班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間:110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---|----|--|---|--------------|
| 綜合 | <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B2 善用科技與電器等資源,有效執行生活中重要事務。</p> | 3 | <p>1. 網路相關教學網站及影片</p> <p>2. 實際操作演示</p> | <p>1. 先撥放主題相關影片後,教師以視訊方式說明課程重點,並和學生討論。</p> <p>2. 實際操作課程主題,提供學生模擬練習。</p> | 口頭評量 線上討論 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：全年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：特教班 10. 特需領域(班會)

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--------------------------------------|----|---|---|------|
| 特需(班會) | 開班會： 1. 當周校內及班級活動須知 2. 國內外一周大事 | 1 | 1. 使用 LINE 視訊平臺同步進行線上與實體授課(本校特教班有一位學生每日到校)。 | 1. 教師先說明校內及班級活動須知(治療師延期、停課到 5/28、游泳課本學期取消)。(每節 40 分鐘) 2. 討論停課在家的活動與感受，鼓勵學生幫忙家務、下課起來動一動、盡量不要外出。 | 口頭評量 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：全年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：特教班 10. 特需領域(生活管理)

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|--------------|-----------|----|--|--|-------------|
| 特需 (生活管理) | 健康促進暨安全維護 | 5 | 1. 使用 LINE 視訊平臺進行線上與實體同步教學(本校特教班有一位學生每日到校)。 2. 利用自編教材與學習單進行 3 項任務指派與 2 次學習評量。 | 1. 讓學生討論、決定今日體能活動項目(律動、暖身操、開合跳等)，討論疫情期間外出注意事項，加強防疫觀念(每節 40 分鐘) | 口頭問答 學習單 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：全年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：特教班 10. 特需領域(職業教育)

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|--------------|--------------------------------------|----|---|--|-------------|
| 特需 (職業教育) | 食農教育： 1. 從產地到餐桌：認識主食 2. 日常農務工作 | 3 | 1. 使用 LINE 視訊平臺進行線上與實體同步教學(本校特教班有一位學生每日到校)。 2. 利用自編教材與學習單進行 2 項任務指派。 | 1. 說明課程主題並給予影片觀看重點提示，接著撥放課程相關影片，討論米食的類型、種植與採收方式、烹調應用等。(每節 40 分鐘) 2. 回顧本學期栽種植物類型與照顧須知，透過視訊同步進行實體操作課程與模擬練習。 | 口頭問答 學習單 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

資源班國文

四、停課時間：110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|--------|----|--|---|--------------|
| 資源班國文 | 第八課 謝天 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 提供臺南市線上教學資源、康軒版電子書 | 1. 教師以同步視訊方式教導學生單元內容，並請學生發問。 | 口頭回答問題、自編作業單 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

資源班數學

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------------------------|-----|--|--|--|
| 數學 | 課外閱讀教材補充-大數據、數位金融相關文章分享導讀 | 3/週 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google classroom 指派作業及 Google 表單設計評量。 | 1. 請學生先觀看課程教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 | 1. 學習單 2. 口頭問答課堂參與度 3. Google 表單 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:九年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

三、課程類別:

資源班 職業

四、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|-----------|---------|----|--|---|-------------------------|
| 資源班 國文 | 電鍋料理-蒸蛋 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 提供職業相關影片 | 1. 教師以同步視訊方式教導學生單元內容 2. 實際示範蒸蛋步驟 | 口頭回答問題、 自編 google 表單 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
 停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:九年級(一個年級填一張)

二、實施班級:全年級 個別班級分別為:_____

三、課程類別:

資源班 特需領域

四、停課時間:110年05月19日起至110年05月28日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域 或 科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可 視訊、線上討論、 e-mail 及作業回饋 等) | 評量方式 |
|-----------------|------|----|----------------|--|------|
| 資源班 社會 技巧 | 人際互動 | 2 | 提供學習單/學習 任務 | 教師提供學習單, 請學生完成後回 傳,教師批閱後回 傳學生(以 line 方 式進行討論)。 | 口頭問答 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三 年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

資源班國文

四、停課時間：110 年 5 月 19 日起至 110 年 5 月 28 日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------------------|-----|--|---|--|
| 國文 | 課外閱讀教材補充-科學新知文章分享導讀 | 3/週 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google classroom 指派作業及 Google 表單設計評量。 | 1. 請學生先觀看課程教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點，並請學生發問(40分鐘)。 3. 請學生唸課文，協助畫重點，圈選生字。 | 1. 學習單 2. 口頭問答課堂參與度 3. Google 表單 |

附表 2

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：(不須用到的請直接刪除)

資源班國文

四、停課時間：110年5月19日起至110年5月28日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|----------------------------|-----|--|--|--|
| 國文 | 第七課:飛魚 (第八課空城計 先行教過) | 3/週 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 利用 Google classroom 指派作業及 Google 表單設計評量。 | 1. 請學生先觀看課程教學影片。 2. 教師以視訊方式說明影片重點, 並請學生發問(40分鐘)。 3. 請學生唸課文, 協助畫重點, 圈選生字。 | 1. 學習單 2. 口頭問答課堂參與度 3. Google 表單 |

臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級:一年級(一個年級填一張)

二、實施班級: 全年級 個別班級分別為: _____

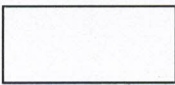
三、課程類別:

資源班數學

四、停課時間:110 年 05 月 19 日起至 110 年 05 月 28 日。

五、線上學習規劃:

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|---------|----|---|---|--------|
| 資源班數學 | 單元四:比例式 | 3 | 1. 使用 Google meet 視訊平臺進行師生線上討論學習問題。 2. 提供臺南市線上教學資源 | 教師以視訊方式教導學生單元內容，並請學生發問。 | 口頭回答問題 |



臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__七__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：(不須用到的請直接刪除)

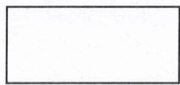
特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間：__110__年__5__月__20__日起至____年__月__日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------------|----|--|--|-------------------------------------|
| 社會技巧 | 我是 EQ 高手 | 5 | 1. 線上指派任務 2. 線上學習單 3. 線上通訊 (LINE) 晤談 | 1. 請學生觀賞線上影片後完成任務, 教師於線上給予回饋 2. 請學生下載學習單後上傳, 教師於線上給予回饋 | 1. 線上學習單 2. 線上完成指派任務 |
| 社會技巧 | 我真的很不錯。 | 4 | 1. 自主學習網影片分享與互動。 2. 線上通訊(LINE) 晤談。 | 1. 引導學生觀看情緒相關影片。 2. 視訊與文字的互動練習與回饋。 | 語言文字的應對問答。 |
| 社會技巧 | 讀懂你的心-同理心訓練 | 5 | 1. 線上指派任務 2. 線上學習單 3. 線上通訊 (LINE) 晤談 | 1. 請學生觀賞線上影片後完成任務, 教師於線上給予回饋。 2. 請學生下載學習單後上傳, 教師於線上給予回饋 3. 透過線上通訊的方式討論 | 1. 線上學習單 2. 線上完成指派任務 3. 學習單回傳 |



臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__八__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：(不須用到的請直接刪除)

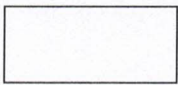
特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間：__110__年__5__月__20__日起至__年__月__日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|-------------------|----|--|--|-------------------------------------|
| 社會技巧 | 我是 EQ 高手 | 5 | 1. 線上指派任務 2. 線上學習單 3. 線上通訊(LINE)晤談 | 1. 請學生觀賞線上影片後完成任務, 教師於線上給予回饋 2. 請學生下載學習單後上傳, 教師於線上給予回饋 | 1. 線上學習單 2. 線上完成指派任務 |
| 社會技巧 | 我是解題高手。 | 5 | 1. 自主學習網影片分享與互動。 2. 線上通訊(LINE)晤談。 | 1. 引導學生觀看情緒相關影片。 2. 視訊與文字的互動練習與回饋。 | 語言文字的應對問答。 |
| 社會技巧 | 社交禮儀王二-處理別人的抱怨與憤怒 | 5 | 1. 線上指派任務 2. 線上學習單 3. 線上通訊(LINE)晤談 | 1. 請學生觀賞線上影片後完成任務, 教師於線上給予回饋。 2. 請學生下載學習單後上傳, 教師於線上給予回饋 3. 透過線上通訊的方式討論 | 1. 線上學習單 2. 線上完成指派任務 3. 學習單回傳 |



臺南市麻豆國中因應新型冠狀病毒 COVID-19 (武漢肺炎)
停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：__九__年級(一個年級填一張)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：(不須用到的請直接刪除)

特教班 資源班 巡迴班

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 特需領域

四、停課時間：__110__年 __5__月 __20__日起至__ __年 __ __月 __ __日。

五、線上學習規劃：

| 學習領域或科目 | 規劃進度 | 節數 | 教學資源或教材 | 教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等) | 評量方式 |
|---------|----------|----|--|--|-------------------------------------|
| 社會技巧 | 我是EQ高手 | 3 | 1. 線上指派任務 2. 線上學習單 3. 線上通訊(LINE)晤談 | 1. 請學生觀賞線上影片後完成任務, 教師於線上給予回饋 2. 請學生下載學習單後上傳, 教師於線上給予回饋 | 1. 線上學習單 2. 線上完成指派任務 |
| 社會技巧 | 你好, 我也好。 | 8 | 1. 自主學習網影片分享與互動。 2. 線上通訊(LINE)晤談。 | 1. 引導學生觀看情緒相關影片。 2. 視訊與文字的互動練習與回饋。 | 語言文字的應對問答。 |
| 社會技巧 | 肯定與稱讚他人 | 4 | 1. 線上指派任務 2. 線上學習單 3. 線上通訊(LINE)晤談 | 1. 請學生觀賞線上影片後完成任務, 教師於線上給予回饋。 2. 請學生下載學習單後上傳, 教師於線上給予回饋 3. 透過線上通訊的方式討論 | 1. 線上學習單 2. 線上完成指派任務 3. 學習單回傳 |